

## IT-Unterricht - Raum-, Zeit und Personenunabhängig gestalten...geht das?

Gruppentisch in der Mitte, feste Arbeitsplätze am Rand  
Große Magnettafeln zum Visualisieren der Arbeitsprozesses  
"Office" - "Home-Office"  
Doppelstunden sind für die Konzentration oft zu lang

Wie können Räume und Zeitraster aufgebrochen werden?

Bsp. EVA-Projekt am LSG: <https://lsg.musin.de/homepage/schulleben/eva> (nicht aktuell)

Wie kann man die Qualität der Ausstattung und damit die Attraktivität des Raumes garantieren?

- Wäre BYOD flexibler und inklusiver?

LK brauchen sichere Geräte und die Garantie, dass sie zuverlässig funktionieren und abgesichert sind.

Der LP an der RS ist unglaublich schön und komplex, aber teilweise schwer mit mobilen Geräten umzusetzen.

Wie kann man das Potenzial aus der Krise mitnehmen?

Wie kann das Thema und nicht das Fach in den Vordergrund gestellt werden?

Eine Öffnung hat auch viele rechtliche Aspekte, die zu bedenken sind.

Die Grenzen beschränken einen sehr, so dass man nicht ins Träumen kommt - wie soll ich sie aufbrechen, wo will ich hin?

Nicht alle Antworten müssen immer von der LK gegeben werden!

Selbstorganisation, Vertrauen. Kinderperspektive einnehmen.

Nicht alle LK haben dieselben Kenntnisse!

Diskussion wird hoffentlich mal präsent fortgesetzt! :-)